

PROGRAMA: DOCTORADO EN EDUCACIÓN.
SÍLABO: DIMENSIONES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.
- 1.3 Ciclo de estudios: III.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Amalia Camacho, C. (2016). *Reflexiones para una epistemología del saber pedagógico*. Universidad de la Salle. <https://www.digitaliublishing.com/viewepub?id=65664>
- Beuchot Puente, M., & Pontón Ramos, C. (2014). *Cultura, educación y hermenéutica. Entramados conceptuales y teóricos*. Bonilla Artigas. <https://www.digitaliublishing.com/viewepub?id=29613>
- Beuchot Puente, M., & Primero Rivas, L. E. (Coord.). (2018). *Cuadernos de epistemología 8*. Universidad del Cauca. <https://www.digitaliublishing.com/viewepub?id=60622>
- Beuchot, M. (2016). *Hechos e interpretaciones: hacia una hermenéutica analógica*. Fondo de Cultura Económica. <https://www.digitaliublishing.com/viewepub?id=64479>
- Caputo, J. D. (2018). *Hermenéutica Radical*. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=5533223>
- Corazón, R. (2016). *Filosofía del conocimiento* (2a ed.). Ediciones Universidad de Navarra. <https://www.digitaliublishing.com/viewepub?id=51462>
- Flores Valdés, J. (2018). *El origen de la ciencia: una antología de la ciencia para todos*. Fondo de Cultura Económica. <https://www.digitaliublishing.com/viewepub?id=64361>
- Gallego-Badillo, R. (2019). *Conocimiento y educación: teorías y prácticas en el campo pedagógico*. Universitat Oberta de Catalunya. <https://www.digitaliublishing.com/viewepub?id=61753>
- Gómez López, N., & Fernández Campoy, J. M. (Eds.). (2020). *Las metodologías didácticas innovadoras como estrategia para afrontar los desafíos educativos del siglo XXI*. Dykinson. <https://www.digitaliublishing.com/viewepub?id=76468>
- Gómez Sarmiento, M. (2018). *Epistemología y pedagogía: fundamentos histórico-crítico de la ciencia de los docentes*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliublishing.com/viewepub?id=58654>
- Guerrero Pino, G. (Comp.). (2009). *Entre ciencia y filosofía: algunos problemas actuales*. Universidad del Valle. <https://www.digitaliublishing.com/viewepub?id=39134>

- Herce, R. (2016). *Filosofía de la ciencia*. Ediciones Universidad de Navarra.
<https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=51474>
- Hoyos Vásquez, G. (2013). *Filosofía de la educación: apuntes de su último seminario de doctorado*. Siglo del hombre. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=28509>
- Lozano Díaz, V. (2016). *Existir como posibilidad: la ontología fundamental de Martin Heidegger*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=40558>
- Muñoz Accardi, Á. (2019). *Epistemología y sociología de la conciencia*. Ril editores.
<https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=65496>
- Otero, E., & Gibert, J. (2016). *Diccionario de epistemología*. Ril editores.
<https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=45796>
- Prades Celma, J. L. (2016). *La filosofía de la ciencia*. Editorial UOC.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=7051344>
- Romero Cuevas, J. M. (2016). *El lugar de la crítica: teoría crítica, hermenéutica y el problema de la trascendencia intrahistórica*. Biblioteca Nueva.
<https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=45249>
- Tardif, M., & Manzano Bernárdez, P. (2010). *Los saberes del docente y su desarrollo profesional*. Narcea. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=40849>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Alcalá Mendizábal, D. (2017). Hermenéutica, sociedad y objetividad científica. *Sociología y tecnociencia*, 7(2), 13-24.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/hermenéutica-sociedad-y-objetividad-científica/docview/2140801755/se-2?accountid=37408>
- De los Reyes Navarro, H. R., Águeda Yonelis, R. A., & Araújo Castellar, L. S. (2019). La fenomenología. *Pensamiento & Gestión*, (47), 203-223.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-fenomenología/docview/2466043374/se-2?accountid=37408>
- Del Corral Salazar, A. (2016). Selección natural y epistemología evolucionista en K. Popper. *Discusiones Filosóficas*, 17(29), 53-64.
<https://link.gale.com/apps/doc/A529222637/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=dc2eb41d>
- Fajardo, E. (2018). Filosofía y ciencia: fuente y generación de método y conocimiento verdadero. *Revista Amauta*, 16(31), 9-32.
<https://link.gale.com/apps/doc/A674226354/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=e6c454d0>
- Galván Salgado, M. (2016). Racionalismo crítico e interpretación. *Ideas y valores*, 65(160), 239-251.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/racionalismo-crítico-e-interpretación/docview/1788528207/se-2?accountid=37408>

- Kozlarek, O. (2020). Dos diseños de Teoría crítica. Una mirada científica cultural. *Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(26), 17-28.
<https://link.gale.com/apps/doc/A654245917/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=41b0cc7d>
- Morales Cañavate, E. G. (2019). La hermenéutica filosófica de Hans-Georg Gadamer. *Éndoxa*, (44), 343-348.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-hermenéutica-filosófica-de-hans-georg-gadamer/docview/2415031619/se-2?accountid=37408>
- Ornelas Bernal, J. R. (2017). Conocimiento y escepticismo. Ensayos de epistemología. *Signos Filosóficos*, 19(38), 188-193.
<https://link.gale.com/apps/doc/A517497395/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=3b5727f1>
- Rizo-Cruz, R. (2019). Para qué sirve la epistemología a un investigador y a un profesor. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, (64), 1-3.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1390-12492019000200240>
- Verdeja Muñoz, M. (2018). Ideas centrales del pensamiento pedagógico político de Paulo Freire: dimensiones de análisis. *Revista Fuentes*, 20(1), 43-56.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/ideas-centrales-del-pensamiento-pedagógico/docview/2555635780/se-2?accountid=37408>
-

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

- Agreda Gamboa, E. D. (2020). *Plan curricular por competencias para la Formación integral de estudiantes de Ingeniería de Sistemas en la Universidad Nacional de Trujillo, 2019* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/44489>